

# La Pastorale à l'école Ste Thérèse - Assomption Montpellier

(Année 2020 – 2021)

## 1 - Avant toute chose ...



Le mot « Pastorale » vient du terme « pasteur ». Ce mot désigne le berger qui veille, prend soin, et nourrit le troupeau dont il a la charge, celui qui accompagne et qui guide ceux qui cheminent. Cette image est issue de la tradition juive, puis largement développée par la tradition chrétienne. Elle est très utilisée dans les Evangiles, documents bibliques qui parlent de Jésus, afin de révéler l'amour de Dieu à l'égard de tous.

La Pastorale, dans un établissement scolaire, est donc, avant toute chose, une relation, vis-à-vis de soi-même, vis-à-vis des autres, et vis-à-vis de Dieu et de sa création. Cette relation peut être intérieure, elle se traduit par des gestes, des mots, des actes qui disent comment chacun veille, chacun prend soin, chacun nourrit, chacun accompagne. Elle participe pleinement à l'équilibre physique, psychologique et spirituel de chacun et de tous.

## 2 – Le parcours général à l'Assomption Montpellier

A l'Assomption Montpellier, les religieuses de l'Assomption et les équipes éducatives ont souhaité qu'un parcours pastoral soit proposé à tous. Le document ci-dessous présente l'ensemble de ce parcours, de la maternelle jusqu'à la 3<sup>ème</sup>. Il a été mis en place depuis l'année scolaire 2017-2018.

Il se base sur les documents de référence du SGEIC, et des Religieuses de l'Assomption, à savoir :

- « Le statut de l'enseignement catholique en France », publié le 1<sup>er</sup> juin 2013
- « Le Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption » (PAEA) rédigé en 1990 et relu en mars 2012
- « Le Référentiel de la Pastorale » écrit en 2015.

### Un parcours pastoral à l'Assomption Montpellier



## 3 – Les animations pastorales à l'école de l'Assomption Montpellier

A l'école Ste Thérèse, chaque enfant va vivre les animations pastorales en cohérence avec le parcours Assomption et, à partir du CE2, en lien avec le souhait des parents.

Avant de détailler les animations d'actions pastorales, quelques définitions !

### 3.1 – Quelques définitions

**INTÉRIORITÉ :**

Parler d'intériorité va de pair avec la notion de « Vie Intérieure ». Cela correspond à une proposition régulière de prendre le temps de faire silence, d'écouter ce qui se passe autour de soi, et en soi. Sur ce dernier point, on peut avoir des ressentis, des pensées, des émotions, des impressions, des souvenirs, etc ... Tout cela permet de faire l'expérience d'une rencontre intérieure, avec soi-même, mais aussi avec un autre. Selon son expérience, cette rencontre peut faire écho à la présence intérieure de Dieu.

## **CULTURE RELIGIEUSE :**

L'intégration de la culture religieuse est non seulement un droit pour toute personne mais aussi un devoir pour les chrétiens. Les autres cultures et religions contiennent des éléments de vérité et de sainteté qui nous permettent de cheminer vers la vérité toute entière qui est en Christ (Cf Déclaration Nostra Aetate, chapitre II).

## **CULTURE CHRÉTIENNE :**

La culture chrétienne, c'est la découverte de l'histoire et de la vie des chrétiens. Elle est ce qui permet à chacun de s'inscrire dans une histoire et une société marquées par le christianisme, inspirées par ses valeurs. Elle permet de mieux comprendre certains rites chrétiens et la manière dont ils marquent nos rythmes de vie en occident. Elle donne des clés de compréhension du monde contemporain.

La culture chrétienne n'induit pas une réponse de foi mais elle peut susciter le désir d'en connaître davantage.

## **CATÉCHÈSE :**

La catéchèse est une activité qui s'inscrit dans un désir et une démarche de foi. Elle permet de rentrer dans la réception de la parole de Dieu contenue dans les écritures saintes et la tradition vivante de l'Eglise. Pour que cette parole devienne vivante, il s'agit de la faire résonner avec ce qui se vit au quotidien et avec tout ce que l'Eglise célèbre, vit et prie au quotidien.

Notre démarche de catéchèse s'inscrit dans la pastorale d'engendrement. « La pastorale d'engendrement est une manière d'être en relation et une manière d'agir inspirées par l'Évangile, qui permettent à Dieu d'engendrer des personnes à sa propre vie ». (Philippe Bacq)

Ainsi la communauté éducative chrétienne propose, à ceux qui librement veulent connaître et suivre Jésus-Christ, un parcours catéchétique. Il ne peut concerner que des personnes faisant une démarche volontaire.

### **SACREMENT : « signe visible d'une réalité invisible »**

Pour l'Église chrétienne, le sacrement, c'est Dieu qui se donne et qui s'engage au côté de l'homme.

Au cours des événements majeurs de notre vie, Dieu prend l'initiative de se donner à chacun de nous, Il s'engage à nos côtés par ses paroles et ses gestes posés par le ministère de l'Église. Au sein d'une communauté et porté par elle, l'homme est appelé à y répondre en toute liberté.

### **TEMPS FORT :**

Le temps fort vise à proposer et fortifier le vivre ensemble, s'ouvrir aux différences, partager des moments de vie exceptionnels de la communauté éducative, et susciter l'enthousiasme de l'engagement.

Un temps fort est donc d'abord le choix de libérer du temps pour permettre l'implication de chacun, faire de la place à l'expression de talents, oser des priorités. Il dure généralement une demi-journée, il est construit autour d'une thématique, et il se déploie sous la forme d'ateliers qui vont illustrer le thème choisi. Ils donnent à la pastorale un visage concret, explicite et joyeux.

### **CELEBRATIONS :**

Célébrer, c'est reconnaître ce qui a été donné, et prendre le temps de dire merci pour cela.

Les célébrations sont des temps importants dans lesquels la communauté éducative célèbre les événements qui la marquent. Tout le monde y est donc invité.

On distingue plusieurs types de célébrations :

- les célébrations à thèmes : rentrée, fin d'année, anniversaire, fête de Marie-Eugénie, ... paix, solidarité, justice, espérance... lumière, feu, colombe, eau, barque...

- les fêtes religieuses, notamment Noël et Pâques, au cours desquels il est possible à tous de participer, dans l'esprit de la culture religieuse.

- pour les catholiques et tous ceux qui le souhaitent, des messes sont proposées : c'est la célébration eucharistique. C'est l'occasion de reconnaître ce que Dieu a donné et de rendre grâce.

## **3.2 – Les animations pastorales**

### **En maternelle (Petite Section, Moyenne Section, Grande Section)**

La priorité est mise sur l'INTÉRIORITÉ. Les enfants sont invités à faire silence, à écouter autour d'eux et en eux, à apprendre à s'émerveiller et s'éveiller à la vie intérieure qui est la leur. Ce moment est une invitation à faire du lien avec sa vie personnelle et intérieure (émotions, ressentis, éveil aux sens...)

Selon les âges, ce temps d'éveil hebdomadaire sera plus ou moins conséquent, il va en s'accroissant en privilégiant le récit, l'expression ludique, les chants gestués, des temps créatifs...

Il peut inclure un temps pour découvrir comment Dieu se donne à connaître à travers les textes fondateurs de la Bible et la découverte de quelques personnages incontournables (Abraham, Isaac, Jacob, Moïse, ...)

#### **En CP/CE1 :**

Dans la continuité des animations réalisées en maternelle, la découverte de la vie intérieure se poursuit et s'approfondit par diverses modalités.

Après la découverte du Dieu de la Bible, les enfants sont dans une démarche de découverte du Dieu de Jésus-Christ avec le parcours de la culture chrétienne « Les aventures de Zou ».

Cette approche hebdomadaire, ajustée à l'âge des enfants, s'inscrit comme une activité à part entière dans leur emploi du temps avec des pédagogies adaptées : lectures du texte, partages, découverte du sens, coloriages, jeux , chants gestués, temps créatifs...

#### **En CE2/CM1/CM2 :**

L'enfant a grandi, il est appelé à devenir de plus en plus participant de la proposition qui lui est faite. Accompagné de ses parents, il est invité à exercer sa liberté et à poser un choix.

Deux propositions lui sont faites :

- un parcours de culture chrétienne avec le document « Anne & Léo »
- un parcours de catéchèse avec le document « Et Qui Donc Est Dieu ? »

Ces approches hebdomadaires, inscrites dans l'emploi du temps, s'appuient sur la pédagogie du désir : en les éveillant à leur propre cheminement, en travaillant à partir de leurs questionnements, en suscitant leurs réactions, ces parcours vont les aider à découvrir en quoi ces textes les rejoignent et leur parlent aujourd'hui.

### **Pour tous les niveaux**

Dans notre établissement, la vie pastorale offre des activités plus transversales :

- des temps forts et des célébrations pour les fêtes de Noël et de Pâques
- des actions de solidarité

On entend par solidarité le fait d'être solidaire de nos frères et sœurs en humanité. Elle fait d'abord l'objet d'une découverte au quotidien à travers la vie dans l'école, en classe, à la cantine... avec les camarades, entre les adultes, dans un art de vivre ensemble au travers de petits gestes et un regard bienveillant. Ensuite, la solidarité engage notre relation au monde, aux pauvres en particulier.

Cette solidarité qui engage une tâche éducative à part entière, se vivra à travers des actions concrètes de collectes et de dons au profit de projets spécifiques locaux et internationaux.

## **4 – Les démarches de la foi chrétienne**

Notre l'établissement en lien avec la paroisse St Augustin de l'Aqueduc sur laquelle se trouve l'école, propose aux enfants qui le souhaitent et à leurs familles :

- l'accompagnement vers les sacrements : baptême, première des communions, réconciliation.
- la messe proposée à la Chapelle une fois par période.

Cette démarche volontaire suppose un temps et un cadre propices et porteurs à l'approfondissement de la foi du jeune et pourra donc s'organiser hors temps scolaire.

La vie chrétienne est un tout. Les adultes veillent à faire du lien entre la catéchèse, l'accompagnement aux sacrements, les célébrations eucharistiques et la vie quotidienne au sein de l'établissement.

La vie chrétienne est avant tout un chemin. Il s'agit d'abord d'écouter le désir et l'appel intérieur afin de proposer, après discernement de l'équipe, au moment opportun une étape vers la réception du sacrement ou la célébration elle-même.

## **5 – Une équipe missionnée ...**

Sous la responsabilité pastorale du chef d'établissement, une équipe d'animation pastorale est missionnée pour la mise en œuvre et l'animation de ce projet d'actions pastorales.

Les membres de cette équipe sont à votre disposition pour une rencontre, un échange, prier ensemble, partager un café, monter des projets ensemble...

Pour prendre contact :

Michel COURTOIS, Adjoint à la Pastorale Scolaire

[aps@assomption-mtp.fr](mailto:aps@assomption-mtp.fr)

06 66 80 22 86.